



**UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO**

**EXAMES DE ACESSO 2018**

**TÓPICOS PARA A ÁREA DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS**



## UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

### SUB-COMISSÃO DE EXAMES DE ACESSO 2018 DE CIÊNCIAS SOCIAIS

#### Conteúdos a avaliar para os cursos da área de Ciências Sociais

## MATEMÁTICA

### 1. NÚMEROS REAIS

- Definições, Propriedades
- Operações: Adição, subtração, quociente, multiplicação, Potência
- Funções reais de uma variável real
- Sucessões dos números reais
- Sucessão aritmética
  - Definição/propriedades
- Sucessão geométrica
  - Definição/propriedades

### 2. POLINÓMIOS

- Polinómios de 2º grau
- Propriedades; gráficos
- Funções racionais (fraccionais)
- Definição; Domínio; Zeros
- Funções irracionais
- Definição; Propriedades; Domínio; Zeros

### 3. EQUAÇÕES

- Equação de 1º grau
- De uma incógnita; Resolução
- Equação de 2º grau
- Sistemas de 2 equações lineares com 2 variáveis

### 4. LIMITES

Definição e propriedades

- Indeterminações:  $0/0$ ;  $\infty/\infty$
- Levantamento das indeterminações
- Derivadas
- Extremos relativos (Máximo e Mínimo de uma função real de uma variável real)
-



## UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

### **Bibliografia**

- NEVES, M. A. FERREIRA, *Funções*, 10º ano, Parte2, Porto Editora, Porto, 1998.
- NEVES, M. A. FERREIRA, *Funções*, 12º ano, Parte2, Porto Editora, Porto, 1998.
- NEVES, M. A. FERREIRA, *Geometria*, 10ªano, Parte1, Porto Editora, Porto,1998.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **1. Estudo do texto**

- 1.1 Tipos de texto (Informativo, Dramático, Lírico e Narrativo)
- 1.2 Coesão e coerência textual
- 1.3 Funções da linguagem
- 1.4 Registos de língua
- 1.5 Sistema de línguas

### **2. Funcionamento da língua**

- 2.1 Estudo da palavra
  - 2.1.1. Formação de palavras: morfemas lexicais e morfemas gramaticais
  - 2.1.2. Base e afixos (sufixos e prefixos)
  - 2.1.3. Flexão, derivação e composição
  - 2.1.4 Relações lexicais (sinonímia, antonímia, homofonia, homografia, homonímia e paronímia)
  - 2.1.5. Relações de Hierarquia entre elementos lexicais
- 2.2. Fenómeno de coordenação e subordinação Coordenação e Subordinação
- 2.3. Funções sintácticas dos constituintes da frase
- 2.4. Verbos (tempos e modos)
- 2.5. Vozes (activa e passiva)
- 2.6. Pronominalização
- 2.7. Preposições
- 2.8. Regência (nominal e verbal)
- 2.9. Concordância



## UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

- 2.10. Crase
- 2.11. Acentuação
- 2.12. Pontuação
- 2.13. Discurso relatado (directo, indirecto e indirecto livre)
- 2.14. Funções da linguagem (expressiva, apelativa, fática e referencial)

### 3. Literatura

- 3.1 Figuras de estilo
- 3.2 Obras de autores angolanos

### BIBLIOGRAFIA

BORREGANA, António Afonso, *Gramática da Língua Portuguesa*, 1ª edição, Luanda, Texto Editores, 2003.

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley, *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Edições Sá da Costa, 1993.

AIROSA, Maria Filomena Jaime, *Língua Portuguesa*, 11ª Classe, 1ª edição, Luanda, Editora das Letras, 2015.

MAGALHÃES, Olga, et. al., *Língua Portuguesa*, 12ª Classe, Porto, Porto Editora, 2015.

COSTA, Luísa Dolbeth e PEREIRA, Anny, *Português*, 12ª Classe, 1ª edição, Luanda, 2011.

### LÍNGUA FRANCESA

1. Compréhension d'un texte simple
2. Se présenter et présenter quelqu'un
3. Verbes *être* et *avoir* au présent de l'indicatif
4. Verbes qui terminent en *er*
5. Les nombres (l'heure, les prix)
6. Les articles définis et indéfinis
7. Les adjectifs possessifs
8. Production écrite: compléter une fiche, un formulaire, rédiger des messages simples
9. Les prépositions de lieu et de temps
10. Les discours direct et indirect



## UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

11. Voix passive et active
12. La négation
13. Composition

### **BIBLIOGRAPHIE**

1. BLONDEA, Nicole, *Littérature progressive du français*, CLE, 2004.
2. CHARLEAC, Lucile, *Phonétique progressive du français*, CLE INTERNATIONALE, Paris 2001.
3. GREGOIRE, Maïa, THIÈVENAZ, Odile, *Grammaire progressive du français*, CLE INTERNATIONALE, Paris, 2001.
4. GREVISSE, Maurice, *Le Bon usage: Grammaire de la langue française*, Duculot, Paris 2011.
5. GRUNBERG, Anne, TAUZIN, Beatrice, *Comment vont les affaires* (Cours de français pour debutant), Hachette, Paris.
6. LAFON, Mathieu, *Grammaire en action*, niveau debutant, CLE INTERNATIONAL.
7. *Le français des relations internationaux*, Afrique-Océan Indien.
8. *Les Clés du niveau DELF*, Maison des langues, Paris.
9. LIRA, Philippe, *Les cahiers de grammaire française*, Niveau découverte, FLE.
10. LIRA, Philippe, *Les cahiers de grammaire française*, Niveau survie FLE.
11. NOUTHUE NJIKE, Jackson, *Civilisation progressive de la Francophonie*, CLE, 2004.
12. POISSON-QUINTON, Sylvie, *Expression écrite* (niveau 2)

## **LÍNGUA INGLESA**

1. The Parts of speech
2. The use indefinite and definite articles with nouns
3. Prepositional phrases
4. The verb: Verb+preposition, verb+object+preposition, phrasal verbs
5. Adjective+preposition
6. Conditional clauses
7. Reading comprehension
8. Writing concise sentences
9. Direct and indirect speech
10. The use of tenses
11. Composition
12. The subjunctive mood
13. Modal verbs



## UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

14. The principal parts of the sentence
15. The secondary parts of the sentence
16. Active and Passive Voice
17. Figures of speech
18. The sequence of tenses
19. Countable and uncountable nouns
20. The use of Adverbs
21. Quantifiers

### BIBLIOGRAPHY

1. Énio Ramalho, Gramática de Língua Inglesa-Porto Editora, 2004
2. Raymond Murphy, English Grammar in Use-second Edition
3. Helen Naylor with Raymond Murphy, Essential Grammar in Use
4. John & Liz Soars, Headway Intermediate, Oxford University Press
5. Mayimona Mpanzo, Manual de Inglês 10ª classe, student's book-Editora das Letras 2016
6. Kuntondi Makuntima & Isaac Paxé, Manual de Inglês 10ª classe-Texto Editores, 2014
7. Teresa Pinto de Almeida & Ricardo Cruz, Manual 12ª classe-Porto Editora, 2015
8. Kuntondi Makuntima & Isaac Paxé, Manual de Inglês 11ª classe-Texto Editores, 2010
9. Michael Swan, Practical English Usage, Oxford University press
10. Michael Swan, The New Cambridge English Course, Cambridge University Press, 1998

## LÍNGUAS AFRICANAS

1. Situação geolinguística de Angola.
2. Os grupos etnolinguísticos de Angola
3. Designações específicas de línguas e seus povos.
4. Actividades principais de sobrevivência de cada grupo étnico
5. Alguns rituais sagrados de grupos étnicos
6. Línguas e variantes, ou seja, dialectos de principais línguas nacionais
7. Alfabetos de línguas nacionais: Cokwe, Kikongo, Kimbundu e Umbundu.

### BIBLIOGRAFIA

- Fernandes, J. e Zavoni, Ntongo, Angola: povos e línguas, Nzila Editorial, Luanda,



## UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

2000.

- INL, Histórico de alfabetos de línguas nacionais, Inald, Luanda, 1977.
- Lusakalalu, Pedro, Línguas e unidades glossonímicas, Nzila Editorial, Luanda, 2006.
- Mingas, Amélia, Interferências do kimbundu no português falado em Lwanda, Xá de Caxinde, 2002.
- Severo, Cristina, Siteo, Bento e Pedro, J. Domingos, Estão em perigo as línguas nacionais? Florianópolis, Santa Catarina, 2014.

## HISTÓRIA

(em conformidade com os Programas da 11<sup>a</sup> e 12<sup>a</sup> Classes do Ensino Secundário – Áreas de Ciências Económico-Jurídicas e de Ciências Humanas)

### 1. ANGOLA NO SÉCULO XIX – DO TRÁFICO DE ESCRAVOS AO COMÉRCIO "LÍCITO"

- 1.1. O contexto histórico da abolição do tráfico de escravos negros.
- 1.2. O impacto da independência do Brasil (1822) na colónia de Angola.
- 1.3. A sociedade colonial: abolição da escravatura e institucionalização do trabalho forçado; os colonos e "os filhos do país"; a afirmação da imprensa africana.
- 1.4. Sociedades africanas face à mudança: o antigo Reino do Kongo; o Bié e o Bailundo; Os Cokwe.

### 2. A CONQUISTA EUROPEIA E A RESISTÊNCIA DOS POVOS AFRICANOS (1880-1915)

- 2.1. Causas da nova fase de expansão europeia em África.
- 2.2. A Conferência de Berlim e a partilha de África.
- 2.3. A ocupação efectiva e a instalação do sistema colonial em África.
- 2.4. A resistência dos povos africanos.
- 2.5. Angola: campanhas de ocupação e resistências no período 1880-1915.

### 3. O COLONIALISMO PORTUGUÊS E A SOCIEDADE ANGOLANA NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO VINTE

- 3.1. O período da 1<sup>a</sup> República (1910-1926). Os governos de Norton de Matos.



## UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

- 3.2. O Acto Colonial (1930), a "mística imperial" salazarista, o reforço da exploração colonial.
- 3.3. Factores de conflito na sociedade colonial: trabalho forçado, impostos, expropriação de terras.
- 3.4. Factores de conflito na sociedade colonial: Discriminação social e racial; o "Estatuto dos Indígenas" e a repressão política.
- 3.5. A viragem após a Segunda Guerra Mundial: de colónia a "província"; a política de "fomento ultramarino"; aumento de tensões entre colonizadores e colonizados.

### **4. A II GUERRA MUNDIAL E A EMANCIPAÇÃO DOS POVOS ASIÁTICOS E AFRICANOS**

- 4.1. O impacto político das Guerras Mundiais: a derrota do fascismo e do nazismo; a mobilização dos Africanos e a politização das elites colonizadas.
- 4.2. O V Congresso Pan-Africano de Manchester (1945).
- 4.3. A Organização das Nações Unidas (1945).
- 4.4. O contexto internacional da emancipação afro-asiática: o novo ambiente ideológico e político - A Conferência de Bandung; tensões entre o mundo capitalista e o mundo socialista; a Guerra-Fria; os Blocos militares; a política de coexistência pacífica.
- 4.5. As independências africanas: o "Ano da África" (1960) e os anos seguintes.
- 4.6. A Organização da Unidade Africana - OUA (1963).

### **5. A REVOLTA ANTICOLONIAL E A LUTA DE LIBERTAÇÃO NACIONAL (1961-1975)**

- 5.1. O início da guerra de libertação de Angola (1961):
  - O prelúdio do início da luta armada – a revolta da Baixa de Kasanje
  - O "4 de Fevereiro"
  - O "15 de Março" e a revolta generalizada no Noroeste de Angola
- 5.2. 1962-1974: dificuldades, contradições e divisões no nacionalismo angolano (FNLA, MPLA, UNITA).





## UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

5.3. 1962-1974: transformações económicas e sociais aceleradas: progresso económico; abolição da legislação discriminatória; expansão do ensino; o auge da ideologia do "lusu-tropicalismo".

5.4. A transição para a Independência: O 25 de Abril de 1974 e o fim da guerra colonial; o Acordo do Alvor e o Governo de Transição; a nova guerra e a proclamação da Independência.

### **6. ANGOLA – DE 1975 AO ESTABELECIMENTO DA PAZ (2002)**

6.1. A República Popular de Angola (1975-1990)

6.2. O Conflito interno angolano e as suas implicações internacionais.

6.3. A ingerência sul-africana na região e suas consequências.

6.4. As tentativas de solução negocial do conflito: Acordo de Gbadolite; Acordos de Nova York; Acordo de Bicesse.

6.5. A independência da Namíbia.

6.6. O fim do regime do apartheid na África do Sul.

6.7. A República de Angola: as eleições de 1992 e o reacender da guerra.

6.8. Os acordos de paz e o fim da guerra.

### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

BENDER, Gerald (2009) *Angola sob o domínio português. Mito e realidade* 2ª ed., Luanda: Editora Nzila.

BENOT, Yves (1980) *Ideologias das independências africanas*, Lisboa, Sá da Costa Editora/Ministério da Educação de Angola, 2 vols.

COMERFORD, Michael G. (2005) *O rosto pacífico de Angola. Biografia de um Processo de Paz (1991-2002)*, Luanda, Ed. Autor.

CORREIA, Pedro Pezarat (1991) *Descolonização de Angola (A jóia da coroa do império português)*. Lisboa: Editorial Inquérito.

CORREIA, Pedro Pezarat (1996) *Angola do Alvor a Lusaka*. Lisboa: Hugin.

DIAS, Jill R. (1998) "Angola" in V. Alexandre e J. Dias (coord.) *O Império Africano 1825-1890* (Nova História da Expansão Portuguesa vol. X), Lisboa: Editorial Estampa.



## UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

FREUDENTHAL, Aida (2001) "Angola" in A. H. de Oliveira Marques (coord.), *O Império Africano 1890-1930* (Nova História da Expansão Portuguesa, vol. XI), Lisboa: Editorial Estampa.

UNESCO (2010) *História Geral da África, vol. VII: África sob dominação colonial, 1880-1935* (A. Adu Boahen ed.), 2ª ed. Revista, Brasília: UNESCO.

UNESCO (2010) *História Geral da África, vol. VIII: África desde 1935* (Editor A. A. Mazrui), Brasília: UNESCO.

KI-ZERBO, Joseph (1990) *História da África Negra*, Lisboa: Publicações Europa-América, vol. 2.

MBAH, Jean Martial Arsène (2011) *As rivalidades políticas entre a Frente Nacional de Libertação de Angola (FNLA) e o Movimento Popular de Libertação de Angola (MPLA): 1961-1975*. Luanda: Mayamba.

M'BOKOLO, Elikia (2007) *África Negra: história e civilizações. Tomo II (Do século XIX aos nossos dias)*. Lisboa: Colibri. (Edição brasileira: Salvador & São Paulo: EDUFBA & Casa das Áfricas, 2009).

MEDINA, Maria do Carmo (2003) *Angola: Processos políticos na luta pela Independência*, Luanda: Faculdade de Direito da UAN.

PATRÍCIO, José, 1997, *Angola-EUA. Os caminhos do bom senso*, Luanda: Executive Center.

WHEELER, Douglas e René PÉLISSIER, *História de Angola*. Lisboa, Tinta-da-China, 2009.

## CULTURA GERAL

### I.- INTRODUÇÃO AO DIREITO

1. Direito constitucional e Constituição;
2. Direito da Família;
3. Direito Fiscal;
4. Direito administrativo.

### II.- INTRODUÇÃO À ECONOMIA

1. Organização económica das sociedades;



## UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

2. Diferentes níveis de desenvolvimento das sociedades;
3. O desenvolvimento no limiar do terceiro milénio.

### III.- GEOGRAFIA

1. A demografia e as outras ciências;
2. A agricultura, enquanto base do desenvolvimento;
3. A produção de recursos a nível mundial;
4. Os transportes e comunicações;
5. O comércio internacional de bens;
6. A urbanização: tendências, problemas e soluções.

### IV.- ANTROPOLOGIA

1. A antropologia como ciência;
2. A investigação antropológica;
3. Os precursores;
4. Charles Darwin e a teoria da evolução;
5. O aparecimento do homem;
6. O conceito de raça.

### V.- FILOSOFIA

1. Noções básicas de lógica;
2. Filosofia africana;
3. Convivência política entre os homens;
4. A filosofia da educação.

### VI.- HISTÓRIA

1. A África Austral no último quadro do século XX;
2. Angola de 1975 a actualidade;
3. Os problemas actuais da África Austral.

### VII.- SOCIOLOGIA

1. Reprodução social e mobilidade social;
2. Mudança social e população;
3. Sociologia, sociologias e desenvolvimento social.



## UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

### VIII.- PSICOLOGIA

1. Psicologia social;
2. Psicologia do desenvolvimento;
3. Aprendizagem;
4. Motivação.